

УДК 330.34:008

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

### ECONOMIC CULTURE AS A FACTOR OF ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

**Каплина Леона Константиновна**, курсант 3 курса (судебная экспертиза) факультета подготовки следователей и судебных экспертов, ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**Научный руководитель – Прокопьева Анна Владимировна**, к.э.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

*Аннотация. В настоящей статье исследуется экономическая культура в ее значении как фактора, обеспечивающего экономическую безопасность государства. Рассмотрению подлежит природа данного феномена, его структурные компоненты, а также воздействие на экономическое поведение индивидов. Особый акцент сделан на предупреждающей функции экономической культуры в отношении угроз безопасности, ее роли в становлении ответственного отношения к ресурсам государства и в процессе подготовки кадрового состава для органов власти. Аргументируется потребность в целенаправленном воспитании экономической культуры в молодежной среде, в том числе среди обучающихся ведомственных учебных заведений, что рассматривается как стратегический резерв для устойчивого развития и безопасности страны.*

*Abstract. This article examines economic culture in its significance as a factor ensuring the economic security of the state. The study addresses the nature of this phenomenon, its structural components, and its impact on the economic behavior of individuals. Special emphasis is placed on the preventive function of economic culture against security threats, its role in fostering a responsible attitude toward state resources, and in the process of training personnel for public authorities. The need for the purposeful cultivation of economic culture among young people, including students of departmental educational institutions, is substantiated, viewing this as a strategic reserve for the sustainable development and security of the country.*

*Keywords: economic culture, economic security, economic behavior, state, public service, youth, personnel potential.*

*Ключевые слова: экономическая культура, экономическая безопасность, экономическое поведение, государство, государственная служба, молодежь, кадровый потенциал.*

В условиях современных геополитических и социально-экономических вызовов обеспечение экономической безопасности государства приобретает характер

комплексной стратегической задачи. Интенсификация внешних ограничений, турбулентность глобальных рынков, цифровая трансформация и рост внутренних рисков актуализируют необходимость разработки сбалансированных мер защиты национальных интересов [1].

В современной научной парадигме состояние экономической безопасности детерминируется не только макроэкономическими показателями, но и качественными характеристиками человеческого капитала, уровнем развития экономического сознания и культурной зрелостью общества. Экономическая культура выполняет функцию ключевого социального регулятора, определяющего вектор экономического поведения на индивидуальном и коллективном уровнях. От ее состояния зависят рациональность использования ресурсов, правовых норм и способность противостоять экономическим угрозам. В связи с этим изучение экономической культуры в контексте ее воздействия на безопасность государства представляет научно и практически значимую проблему.

Экономическую культуру можно определить как исторически сложившуюся систему знаний, ценностных ориентаций, социальных норм и устойчивых моделей поведения, опосредующих отношение субъекта к хозяйственной деятельности. Так, «экономическая культура, функции которой обширны, выступает как комплексное понятие, включающее в себя культуру производства, распределения, обмена и потребления» [2].

Ее формирование осуществляется в процессе социализации под влиянием институтов семьи, образования, государства и общественных отношений. Структура данного феномена включает несколько взаимосвязанных компонентов [2]:

- 1) экономическое сознание – совокупность представлений и убеждений о сути хозяйствования, праве собственности, труде и распределении доходов;
- 2) экономическое мышление – способность к анализу хозяйственных процессов, оценке вероятных рисков и принятию взвешенных решений;
- 3) ценностно-нормативная система – установки, определяющие отношение к труду, меру ответственности, приоритет законности, представления о справедливости и балансе личных и общественных интересов;
- 4) экономическое поведение – практическая реализация установок в повседневной деятельности, включая финансовые решения и взаимодействие с экономическими институтами.

Для информативности материала, структурные компоненты экономической культуры представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структурные компоненты экономической культуры \*

Компонент	Сущность
Экономическое сознание	Совокупность представлений и убеждений о сути хозяйствования, праве собственности, труде и распределении доходов, формирующая базовое понимание экономических отношений
Экономическое мышление	Способность к анализу хозяйственных процессов, оценке вероятных рисков и принятию взвешенных, рациональных решений в различных экономических ситуациях
Ценностно-нормативная система	Установки, определяющие отношение к труду, меру ответственности, приоритет законности, представления о справедливости и балансе личных и общественных интересов
Экономическое поведение	Практическая, наблюдаемая реализация установок и принципов в повседневной деятельности, включая финансовые решения, потребление, сбережения и взаимодействие с экономическими институтами

\*Источник: составлено автором

Представленные в таблице 1 компоненты образуют целостную иерархическую систему, в которой экономическое сознание служит фундаментом, формируя базовые представления. На его основе развивается экономическое мышление – инструмент для осмысленной обработки информации. Ценностно-нормативная система выполняет роль внутреннего регулятора, задающего этические и правовые ориентиры деятельности. Итоговым, результирующим элементом системы выступает экономическое поведение, которое представляет собой практическое воплощение всех предыдущих компонентов.

Высокий уровень развития экономической культуры служит основой для формирования рационального, право послушного и социально ориентированного поведения граждан, что выступает неременным условием стабильности и поступательного развития национальной экономики [3].

Таким образом, эффективность экономической культуры как фактора безопасности государства определяется синергией и уровнем развития всех её структурных элементов, которые в совокупности формируют качество человеческого капитала и модели взаимодействия субъектов в экономическом пространстве.

В традиционном понимании экономическая безопасность государства трактуется как такое состояние национального хозяйства, которое гарантирует его защищенность от внешних и внутренних дестабилизирующих воздействий, обеспечивает суверенитет, устойчивый рост и повышение уровня жизни населения. В частности, «отсутствуют единые подходы к формированию



сущности экономической безопасности государства и ее структурности, исходя из этого, формулируем определение экономической безопасности – совокупность экономических отношений, реализующихся внутри государства и вне его, касающихся сфер жизнедеятельности государства и направленных на повышение его благосостояния» [3].

Вместе с тем, в последние годы все более отчетливо проявляется социально-культурная составляющая данной проблемы. Дефицит экономической культуры у населения сам по себе способен породить серьезные угрозы, среди которых:

- 1) расширение сферы теневой экономики и масштабов уклонения от налоговых обязательств;
- 2) распространение коррупции на разных уровнях власти и управления;
- 3) неэффективное, расточительное использование ресурсов, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
- 4) эрозия доверия к экономическим и правовым институтам, что ведет к дестабилизации социального климата.

Зрелая экономическая культура содействует упрочению финансовой и хозяйственной дисциплины, росту качества государственного управления и повышению адаптивности экономики к кризисным явлениям. Граждане, обладающие необходимыми экономическими знаниями и культурными компетенциями, демонстрируют более адекватную реакцию на изменение конъюнктуры, что смягчает социальные противоречия и усиливает обороноспособность страны.

Эффективная политика по формированию экономической культуры, равно как и оценка ее вклада в безопасность, невозможны без применения современных исследовательских методик. В научной литературе предлагаются разнообразные подходы к решению этой задачи. А.В. Брыкин, Д.А. Кунижева и С.А. Большунова акцентируют важность междисциплинарного взгляда на изучение финансово-экономической культуры, требующего интеграции методов экономической науки, социологии и психологии [4].

Подобный подход дает возможность рассматривать экономическую культуру в динамике, как систему, чувствительную к институциональным сдвигам и изменениям цифровой среды, что имеет принципиальное значение для понимания ее функций в условиях современных угроз. При этом, как справедливо отмечается исследователями, «возникает проблема создания методик выявления диспозиций образа экономического типа человека, который бы определял его экономическую культуру относительно того, в какие социальные группы (возрастные, профессиональные, этнические, региональные) и в какое социально-экономическое пространство (различные уровни

экономической культуры общества) они включены» [4]. Данная проблематика подтверждает тезис о том, что «экономическая культура претендует на место центрального феномена в экономической социологии» [5].

Воздействие экономической культуры на экономическое поведение прослеживается на индивидуальном и общественном уровнях. На микроуровне она закладывает основы экономической безопасности личности, формируя способность компетентно распоряжаться личными финансами, избегать неоправданных долговых обязательств, распознавать признаки мошенничества и тем самым сводить к минимуму персональные экономические риски. На макроуровне экономическая культура выступает катализатором централизованного, то есть согласованного и управляемого, развития социума [6]. Она способствует консолидации общества вокруг национальных экономических приоритетов, созданию климата взаимного доверия и сотрудничества, что составляет базис для устойчивого роста. Социально ответственное поведение, укорененное в культуре, уменьшает операционные издержки в экономике и повышает отдачу от мер государственного регулирования.

Экономическая культура выполняет важную предупредительную функцию, препятствуя материализации угроз экономической безопасности. В первую очередь, она воспитывает бережное и ответственное отношение ко всем видам собственности и ресурсов, включая общественные. Крайне значима ее роль в системе противодействия коррупции. Чувство личной ответственности, понимание системного ущерба от экономических правонарушений и глубокая личная убежденность в необходимости следования закону являются краеугольными камнями культуры государственного служащего и сознательного гражданина. Формирование подобных качеств снижает индивидуальную подверженность коррупционным искушениям и создает в организациях среду, где подобные практики становятся социально неприемлемыми. Кроме того, экономическая культура, будучи тесно связанной с финансовой грамотностью, помогает населению избегать серьезных финансовых потерь и чрезмерной закредитованности. Устойчивое материальное положение домохозяйств служит важным амортизатором для национальной экономики в периоды спадов.

Особое, стратегическое значение задача воспитания экономической культуры приобретает в рамках подготовки кадров для государственной службы, в особенности для обучающихся ведомственных образовательных учреждений. Будущие управленцы должны характеризоваться не только профессиональной квалификацией, но и целостным, высокоразвитым уровнем экономической культуры, что включает становление ответственного подхода к исполнению долга, рациональное использование бюджетных средств и безусловное

следование принципам законности [6].

Осознание теоретической значимости экономической культуры должно быть подкреплено конкретными действиями в рамках государственной политики. Целесообразна реализация мер по следующим направлениям:

- 1) совершенствование образовательных программ: интеграция сквозных модулей по экономической культуре и безопасности на всех уровнях образования, внедрение интерактивных форматов (кейсы, симуляции);
- 2) развитие информационной политики: запуск кампаний по популяризации принципов экономической безопасности, повышение прозрачности использования бюджетных средств;
- 3) создание системы мониторинга: разработка Национального индекса экономической культуры и безопасности (НИЭКБ) для регулярной оценки.

Для информативности материала, в таблице 2 представлены инновационные предложения по формированию экономической культуры у государственных служащих.

Таблица 2 – Инновационные предложения по формированию экономической культуры у будущих государственных служащих \*

Стратегическое направление	Конкретные инновационные предложения	Ключевые инструменты и механизмы
1. Совершенствование образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в учебные планы обязательного практикума по аудиту социально-экономической эффективности решений</li> <li>2. Разработка и использование цифрового симулятора «Бюджетный менеджер» для отработки навыков распределения ресурсов в условиях ограничений и рисков</li> <li>3. Введение междисциплинарных проектов с моделью «государство-общество-бизнес», где студенты выступают в роли модераторов интересов</li> </ol>	Образовательные технологии (EdTech), геймификация, проектное обучение, case-study на основе реальных данных органов власти
2. Развитие информационной политики	1. Запуск федерального информационно-аналитического портала «Экономическая культура и безопасность» с открытыми данными, успешными кейсами и интерактивными тестами	Цифровые платформы, big data, инфографика, инструменты публичной отчетности в режиме реального времени

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Реализация медиапроекта «Открытый бюджет: цифровой след», визуализирующего путь бюджетных средств от плана до результата</li> <li>3. Проведение ежегодного Всероссийского форума молодых управленцев по вопросам экономической культуры с онлайн-трансляцией</li> </ol>	
<p>3. Создание системы мониторинга</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка Национального индекса экономической культуры и безопасности (НИЭКБ) как агрегированного показателя, включающего поведенческие метрики, уровень правосознания и оценку эффективности расходов</li> <li>2. Введение персонального «Цифрового профиля экономической культуры» для студентов ведомственных вузов, фиксирующего развитие компетенций</li> <li>3. Создание системы регулярных опросов (экономических переписей) для оценки общественных установок в сфере труда, собственности и распределения</li> </ol>	<p>Data Science, психометрические методики, блокчейн для верификации данных, панельные социологические исследования</p>

\*Источник: составлено автором

Предложенные инновационные меры формируют целостный и многоуровневый механизм воздействия. Образовательные инициативы (1) направлены на прямое формирование компетенций и поведенческих моделей. Информационная политика (2) создает публичную среду, стимулирующую прозрачность и подотчетность, что усиливает образовательный эффект и формирует общественный запрос на высокие стандарты. Наконец, система мониторинга (3) обеспечивает обратную связь, позволяя объективно оценивать эффективность первых двух направлений, выявлять слабые места и корректировать государственную политику в режиме реального времени.

Таким образом, синергия этих направлений позволяет перейти от разрозненных мероприятий к созданию устойчивой экосистемы для воспитания экономической культуры как ключевого компонента кадрового потенциала государства.

### Список литературы

1. Об утверждении Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента Рос. Федерации от 13



- мая 2017 г. № 208 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201705140002> (дата обращения: 22.01.2026).
2. Найденова Т. А., Швецова И.Н. Экономическая культура: сущность и содержание // Человек. Культура. Образование. – 2022. – № 3 (45). – С. 28–39 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-kultura-suschnost-i-soderzhanie> (дата обращения: 22.01.2026).
  3. Арсаханова З. А. Экономическая культура общества как фактор его централизованного развития // Управление образованием: теория и практика. – 2022. – № 4 (50). – С. 15–24 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-kultura-obschestva-kak-faktor-ego-tsentralizovannogo-razvitiya> (дата обращения: 22.01.2026).
  4. Рябинин А. В. Структура экономической безопасности государства: взгляды ученых и государственных институтов // E-Scio. – 2022. – № 8 (71). – С. 402–411 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-ekonomicheskoy-bezopasnosti-gosudarstva-vzglyady-uchenyh-i-gosudarstvennyh-institutov> (дата обращения: 22.01.2026).
  5. Брыкин А. В., Кунижева Д.А., Большунова С.А. Методологические подходы к исследованию финансово-экономической культуры // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2021. – Т. 11, № 6. – С. 94–100 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-podhody-k-issledovaniyu-finansovo-ekonomicheskoy-kultury> (дата обращения: 22.01.2026).
  6. Прокопьева А. В. Управление рисками в инновационной деятельности / А. В. Прокопьева // Анализ проблем в области экономики: Сборник трудов студентов по материалам 12-й всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 20–22 февраля 2012 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт экономики и права, 2012. – С. 63–66.